

# GRAMÁTICA

## Ante presente de Subjuntivo

(Presente Perfecto de Subjuntivo)



No sé si mi novia se haya enojado conmigo porque se me olvidó que era su cumpleaños.

Recuerda que cuando se conjuga el verbo haber en alguno de los tiempos simples y se usa con un participio, formamos un tiempo compuesto. Muchas veces estos tiempos expresan una acción anterior a las expresadas por su tiempo de referencia, o sea, el tiempo simple.

Observa:

✦ Ojalá no **haya empezado** todavía la película.

En la oración anterior, la acción expresada en *haya empezado* se refiere a un momento anterior a la enunciación, aunque como es una acción de realización incierta o desconocida para el hablante, se usa por ello el Subjuntivo y no la forma de Indicativo *ha empezado*.

En otras situaciones de habla este tiempo puede adquirir valores diferentes, como de un pasado más lejano al momento presente:

✦ ¿Crees que se **haya enojado** la mamá de Joel porque no fuimos a su fiesta el otro día?

También puede adquirir valores de futuro:

✦ No puedes jugar con la computadora hasta que **hayas terminado** de hacer tu tarea.

En resumen, podemos decir que este tiempo comparte en general los mismos usos de los otros tiempos del Subjuntivo conocidos hasta ahora, sólo tenemos que tomar en cuenta los valores temporales que confiere este tiempo a las acciones que expresa, así como, en un nivel más profundo, los valores individuales que el sujeto le puede conferir a la oración, de acuerdo al mensaje que desea comunicar:

✦ Claudia, apagas la computadora en cuanto **termines** de usarla.

✦ Claudia, apagas la computadora en cuanto **hayas terminado** de usarla.

De acuerdo a lo que decíamos previamente, si un hablante determinado elige el primer ejemplo para expresar lo que quiere decir, probablemente desea conferir un sentido de mayor inmediatez del término de una acción a la siguiente; pero si elige el segundo, quizá lo que desea comunicar es una mayor indeterminación del momento en que terminará la acción completa.

## Conjugación del Ante presente de Subjuntivo

Pronombre	Auxiliar	Participio
<i>Yo</i>		- <b>ado</b> - <b>ido</b> - <b>to</b> - <b>so</b> - <b>cho</b>
<i>Tú</i>		
<i>Él</i>		
<i>Ella</i>		
<i>Usted</i>		
<i>Nosotros</i>		
<i>Ustedes</i>		
<i>Ellos</i>		
<i>Ellas</i>		

### Del Libro a la Boca

Para practicar el uso de este tiempo vamos a comenzar como lo hicimos con el Pretérito, realizando un repaso de los usos conocidos hasta ahora del Subjuntivo.

Sujeto	Infinitivo	Conjugación	Sujeto	Infinitivo	Conjugación
Película	<i>Ver</i>		Tú	<i>Proponer</i>	
Tareas	<i>Hacer</i>		Viajeros	<i>Volver</i>	
Computadora	<i>Componer</i>		Regalo	<i>Devolver</i>	
Ropa	<i>Poner</i>		Nosotros	<i>Soltar</i>	
Chismes	<i>Suponer</i>		Tiempo	<i>Reponer</i>	
Yo	<i>Decir</i>		Clima	<i>Predecir</i>	
Nosotros	<i>Abrir</i>		Azúcar	<i>Revolver</i>	
Tú	<i>Escribir</i>		Yo	<i>Absolver</i>	
Máquinas	<i>Descomponer</i>		Problemas	<i>Resolver</i>	

### **Atareados y preocupados**

Imagina que estamos en uno de esos días en que tenemos compromisos sociales organizados por uno mismo, y uno no puede hacerlo todo; entonces, encargamos tareas a otras personas, esperando que las cumplan y lo hagan bien. Pero ya 'a la mera hora', como decimos coloquialmente en México, estamos dudando y esperando que esas personas hayan cumplido bien con sus tareas. Forma expresiones de deseo acordes con el ejemplo que te proponemos.

Modelo:

¿Crees que los niños estén vestidos ya? (*Terminar de arreglarse*)

**Ojalá ya se hayan terminado de arreglar.**

1. ¿A qué hora va a venir tu compadre? (*Comprar la cerveza*)
2. ¿Dónde está el grupo que va a tocar? (*Haber llegado al salón*)
3. ¿Quién va a traer el pastel? (*Recoger de la pastelería/mis papás*)
- 4. ¿Hay suficiente carbón para preparar la carne asada? (*Alcanzarnos con el que hay*)
5. ¿Ya llegaría el novio a la iglesia? (*Estar allá*)



### ¿Qué sería?

Otro estudiante de la Escuela Mexicana amaneció con un dolor de estómago muy fuerte, pero no sabe exactamente qué cosa se lo provocó, entonces, como ustedes salieron juntos anoche, tú le vas recordando lo que comieron para ver si se acuerda. Conjuga los verbos en las siguientes oraciones para completar este ejercicio.

¿Qué crees que te haría daño, sería la ensalada que nos comimos en la fiesta? (*Hacer daño*)  
**No, no creo que haya hecho daño la ensalada.**

1. ¿Sería la rebanada de pizza que nos comimos en la Plaza de la Paz? (*Ser*)  
 No, no creo que \_\_\_\_\_ la rebanada de pizza.
2. ¿Sería el elote que te comiste en la entrada de la Plaza de San Fernando? (*Hacer daño*)  
 No, no creo que \_\_\_\_\_ el elote que me comí.
3. ¿Sería la hamburguesa que te invitó tu amigo de Colorado? (*Tener nada que ver*)  
 No, no creo que \_\_\_\_\_ la hamburguesa.
4. ¿Serían las enchiladas que te comiste con tu familia mexicana? (*Estar mal preparadas*)  
 No, no creo \_\_\_\_\_ las enchiladas que me comí.
5. ¿Serían los tacos que nos comimos antes de regresar a nuestras casas? (*Haber dolido*)  
 No, no creo \_\_\_\_\_ el estómago por eso.

### Expresiones de antecedente negativo

Imagina que en una conversación con amigos, las demás personas hablan de determinadas hazañas, aventuras o hechos poco probables, realizados por personajes excepcionales, pero algunos de ellos son algo inverosímiles, o francamente no recuerdas haberlos oído o visto realizar. Responde a las aseveraciones siguientes utilizando el ejemplo propuesto (Escoge libremente entre los tiempos Presente o Ante presente de Indicativo en la oración principal).



Modelo:

Supé de una persona que vio en una de las Luminarias en Valle a una serpiente acuática gigante. (*Oír*)

Pues yo no he oído de nadie de aquí que haya visto ninguna serpiente acuática.

1. Oí que Ana Gabriela Guevara se casó en secreto con un hijo del presidente. (*Creer*)
2. Aquí en Guanajuato hay un señor que es un curandero milagroso. (*Conocer*)
3. Me dijeron que cerca de aquí vivió una persona que escribía poemas como Octavio Paz. (*Haber*)
4. Estaba leyendo el otro día sobre una persona que encontró un remedio para dejar de fumar, que según esto, es infalible. (*Existir*)
5. Creo que encontraron recientemente un cofre viejo con monedas antiguas en una casa de las que están por la Subterránea. (*Saber*)

### Cláusulas Adverbiales de Tiempo

Para completar las siguientes oraciones usa tus propias palabras y forma oraciones claras.

Modelo:

José, en cuanto Jaime y tú... (*Terminar de limpiar su cuarto*)

**José, en cuanto Jaime y tú hayan terminado de limpiar su cuarto, tiran la basura.**

1. Mi amor, luego de que... (*Coser mis calcetines*)
2. Esperanza, cuando... (*Terminar de hacer la comida*)
3. ¡Niñas, en el instante en que...! (*Limpiar su batidero*)
4. Saúl, después de que... (*Terminar de mandar tus correos*)
5. Señor, hasta que... (*Aclarar toda la situación*)

### Expresiones de Emoción

En este ejercicio te vamos a presentar situaciones donde debes contestar con una frase apropiada, para hacer sentir mejor a una persona, o para expresar lo que sientes ante ello.

Modelo:

De visita a un familiar en un hospital. (*Alegrar*)

**¡Me alegra que la operación haya sido un éxito!**

1. Después de pasar un examen en última oportunidad. (*Agradar*)
2. Luego de haber echado a perder una fiesta. (*Apenar*)
3. Después de haber oído el relato de un viaje a otro país. (*Fascinar*)
4. Luego de saber que una pariente y su novio van a tener un bebé y no están casados.
5. Después de oír que a unos amigos los llevaron a la cárcel injustamente. (*Fastidiar*)

Expresa tus opiniones sobre lo que te cuentan tus amigos que les ocurrió recientemente. Sigue el ejemplo.

Modelo:

Amigo: ¿Qué crees? Los papás de Toño le compraron un coche nuevo.

Tú: **no, no creo que le hayan comprado coche nuevo, después del problema que tuvo en el Bar 8.**

1. A: ¿Sabías que Maribel y el 'Jesse' regresaron hace poco?
2. A: ¿Te dijeron que Sonia va a abrir un centro naturista en el centro comercial nuevo?
3. A: ¿Supiste que Raquel se fue de vacaciones a Europa?
4. A: ¿A poco no sabías que me van a dar una beca en la Casa de la Cultura?
5. A: ¿Qué crees? En dos días llegan las chavas que conocimos de Gales.